

**AÑO ESCOLAR**

**Programa Prekindergarten Para Niños con Discapacidades**

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES  
PARA PADRES Y NIÑOS**

**ESCUELAS PÚBLICAS DEL  
CONDADO DE MIAMI-DADE  
MIAMI, FLORIDA**

## INTRODUCCIÓN

El propósito del programa pre-escolar para niños con discapacidad de las escuelas públicas del condado de Miami-Dade es de proveer a los alumnos un ambiente educacional en el cual tendrán la oportunidad de crecer socialmente y físicamente, a la vez que desarrollan sus conocimientos. Los niños pequeños aprenden mejor a través de experiencias manipulativas y de juegos. Las personas, los eventos, y materiales con los cuales ellos se relacionan, serán las bases de su crecimiento y aprendizaje.

Las actividades que aparecen en el Calendario de Actividades de Padres y Niños han sido seleccionadas para fortalecer el desarrollo del lenguaje, del conocimiento, del control de movimientos finos, y de destrezas de autoayuda y sociales. Los maestros de prekindergarten se rigen por el currículo HighScope, se funda sobre 58 “indicadores claves del desarrollo” en cinco áreas del currículo: Medios de Aprendizaje, El Lenguaje, Lectura y Comunicación, Desarrollo Social Emocional, Desarrollo Físico, de Salud y Bienestar, y las Artes y Ciencias. Estos Indicadores Claves del Desarrollo son conceptos importantes en el aprendizaje de los niños pequeños. Las actividades que hemos escogido se relacionan con los Indicadores Claves del Desarrollo descritos para cada mes. En cada mes aparece una receta que consiste en mezclar ingredientes a la vez que se juega para que usted y su niño/niña se diviertan. Esta es la tarea de los alumnos de prekindergarten. Durante este tiempo especial, los niños aprenden junto a sus padres. Este calendario no sustituye la comunicación entre los padres y maestros la cual es una parte importante del ambiente educacional. Más bien, es una forma adicional de involucrarlo a usted en la educación de su niño/niña.

Usted puede ayudar a su niño/niña haciendo lo siguiente:

1. Dedicar 10 minutos al día para hacer una actividad del calendario juntos.
2. Animar a su niño/niña para que trate de hacer una actividad aunque ésta resulte difícil.
3. Animar a su niño/niña para que se comunique lo más posible.
4. Proveer una variedad de materiales para que el/ella use tales como: utensilios de cocina, materiales de reciclaje, herramientas.
5. Dedicar tiempo para mostrar con orgullo el trabajo de su niño/niña.
6. Entender que las experiencias de aprendizajes pueden ocurrir en cualquier lugar: en la tienda de víveres, en el restaurante, en el automóvil, en el patio, en la cocina y en el baño.

Es muy importante que tanto usted como su niño/niña valoren el tiempo que pasen juntos. La niñez no es más que un periodo breve en la vida de su niño/niña. Recuerde, usted es el primer maestro de sus hijos/hijas así como también su guía hasta que llegue a ser adulto.

Para mas información, puede comunicarse con la oficina del Programa de Prekindergarten para Niños con Discapacidades al (305) 271-5701.

Esta publicación ha sido costeadada con dinero otorgado al Programa de Prekindergarten para Niños con Discapacidades, de 3 a 5 años, Part B, IDEA.

# AGOSTO

## Juego de Manos: Si Pudiera Tocar...



Si pudiera tocar el piano, lo haría así.  
(Mueva los dedos como si estuviera tocando el piano)

Si tuviera una guitarra, tocaría sus cuerdas así.  
(Haga como si estuviera tocando una guitarra)

Si tuviera una trompeta, la haría sonar tut, tut.  
(Haga como si estuviera tocando una trompeta)

Pero si yo pudiera tocar un tambor, sonaría bum, bum!  
(Haga como si estuviera tocando un tambor)

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO: Música

- Moverse al compás de la música
- Experimentar e identificar los sonidos
- Explorar y usar la voz cantando
- Desarrollar melodías
- Entonar canciones
- Tocar instrumentos musicales simples



## RECETA Helado de Plátano

Ingredientes:

Plátanos  
Palitos de madera  
Cereal triturado  
Yogurt de vainilla (opcionál)



Deje que los niños pelen los plátanos y los corten por la mitad. Pínchelos con los palitos y cúbralos con yogurt y luego con los pedacitos de cereal. Congélelos. Cómalos como un helado.

## MEZCLA DIVERTIDA Mezcla Misteriosa

Ingredientes:

1/2 taza de maicena  
1/4 taza de agua  
Colorante de comida



Preparación:

Mezcle la maicena con agua lentamente en la vasija. Añádale el colorante de comida. La mezcla estará lista cuando usted pueda rodar una bola suave de la mezcla en su mano.

# Agosto

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			Deje que su hijo/hija le cante una canción.	Leale un libro a su hijo/hija todas las noches y enseñe los dibujos.	Lleve a su hijo/hija a la tienda. En el camino, escuchen el radio del carro y canten juntos.	Pongan la regadera en el patio y jueguen bajo el agua.
Cante canciones con su hijo/hija y lleven el ritmo de la música con las manos.	Deje que su hijo/hija nombre o imite las acciones que están realizando: menearse, aplaudir, saltar, etc.	Enciendan el radio y baile con su hijo/hija moviendo una bufanda al ritmo de la música.	Castañeen sus dedos mientras cantan una canción.	Hagan una "Carrera de Pelotas de Algodón." Pongan 2 bolas de algodón sobre la mesa y soplen para ver quien llega primero.	Motive a su hijo/hija a caminar en diferentes formas: en la punta de los pies, con pasos gigantes, etc.	Lean <u>Donde Viven los Monstruos</u> . Muévanse y hagan ruidos con la boca imitando los sonidos de animales salvajes.
Acuéstese con su hijo/hija de espalda y encuentren de cuantas formas pueden mover los pies.	Pídale a su hijo/hija que le ayude a inventar una canción, y repítanla una y otra vez.	Haga una lista para comprar los materiales para la escuela: mochila, crayones, lápices de color, etc.	Deje que su hijo/hija escuche los latidos de su corazón y le diga como suenan.	Usando una sábana, lance al aire una pelota o un globo con su hijo/hija.	Usen cucharas de cocina para acompañar una canción. Lleven el ritmo.	Sople burbujas y deje que su hijo/hija corra detrás de ellas explotándolas sin usar las manos.
Usen anuncios que vienen por correo para jugar a la oficina.	Frote sus dedos por la espalda de su hijo/hija lentamente o rápidamente de acuerdo a la música del radio.  <b>Primer Día de Clases</b>	Juegen a imitar las acciones del otro. Bailen, salten y muévanse de varias maneras.	Conviertan una caja grande en algo especial tal como un barco, un avión, un carro, o un cohete.	Haga que su hijo/hija salte como una pelota, o ruede como una rosquilla.	¿Pueden moverse usted y su hijo/hija como un avión, una flecha, el viento o una estrella cayéndose?	Sostenga las manos de su hijo/hija y bailen juntos.
Deje que su hijo/hija tire una pelota, que la agarre y la ruede hacia usted por el piso.	Su hijo/hija y usted pueden ser un árbol alto, la letra T, un lápiz, una línea sobre el suelo.	Muevanse juntos como un avión, un carro, el viento, las hojas de un árbol.	Abrasen a su hijo/hija con mucho cariño.	Haga que su hijo/hija se acueste de espalda, levante las rodillas hasta el pecho y las sostenga con los brazos. Ruédelo en todas las direcciones.	Pretendan ser una bandera moviéndose en el viento.	

# SEPTIEMBRE

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

### Enfoque al Aprendizaje

- Tomar decisiones y hacer planes
- Resolver problemas que surgen al jugar

### Desarrollo Social y Emocional

- Cuidar de sus propias necesidades
- Expresar los sentimientos con palabras
- Desarrollar relaciones con otros niños y adultos
- Crear y experimentar juegos donde deben colaborar
- Desenvolverse en conflictos sociales de una forma constructiva



## Juego de Mano Alrededor y Alrededor del Jardin

### El osito de peluche

*(Tome la mano de su hijo con la palma hacia arriba)*

Camina alrededor del jardin

*(Gire su dedo indice alrededor de la palma)*

Un pasito, dos pasitos

*(Camine sus dedos sobre el brazo de su hijo)*

Cosquillitas por aqui!

*(Hágale cosquillitas debajo del brazo)*

## Receta: Ensalada de Frutas

### Ingredientes:

- 1 banana
- 1 manzana
- 1 taza de arándanos
- 5 fresas



### Preparación:

Usando un cuchillo de plástico, deje que su hijo/hija te ayude cortar las frutas en pedacitos pequeños. Mezcla las frutas en un tazón. Disfruta!

## Mezcla Divertida: Masilla de Queso Crema

### Ingredientes:

- 8 oz. queso crema (un paquete)
- 1 1/2 taza de leche descremada en polvo
- 1 cucharada de miel
- Galletas graham

### Preparación:

Combine el queso crema, la leche y la miel en un plato hondo. Revuélvalos hasta que se mezcla bien. Con esta mezcla haga esculturas/figuras en las galletas. Disfrute comiéndolas.

# Septiembre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						Visiten el parque y alimenten a los pájaros y a los patos.
Vayan de paseo y observen la naturaleza.	Dibujen o tomen dictado de lo que piensan hacer hoy.  No Hay Clases Labor Day	Visite una biblioteca pública. Pida el libro <u>Buenas Noches, Luna</u> o algún otro libro en español.	Deje que su hijo/hija llene con agua las bandejas de hacer hielo. Añádale color y congélelo. Use el hielo para pintar.	Ponga agua en una piscina pequeña y deje que su hijo/hija baile y salte en el agua.	Pídale a su hijo/hija que escoja un juego para jugarlo con un miembro de la familia.	Pídale a su hijo/hija que prepare la mesa para la cena. Esté seguro de que cada lugar tenga plato, vaso, cuchara, tenedor y cuchillo.
Haga una gelatina y disfrutela con su hija/hija.	Lave el carro con su hijo/hija. Dele una esponja y hablele de las distintas partes del carro.  No Hay Clases Día de Planear Rosh Hashanah	Ofrezca dos frutas a su hijo/hija para la merienda. Deje que escoja una de las frutas.	Quítense y pónganse los zapatos.	Permita que su hijo/hija coloque los materiales que correspondan en su mochila.	Deje que su hijo/hija llame a un amiguito por el telefono.	Tenga una noche de cine con la familia en la casa. Hagan palomitas de maíz.
Visiten el Puerto de Miami para ver todos los barcos.	Juegue a "Mamá Puedo." Pídale a su hijo/hija que camine como un pato, como un bebé y que salte como un conejo.	Experimenten usando jabón líquido y agua. Hagan burbujas.	Permita que su hijo/hija invite un amigo a la casa. Pretendan tener una fiesta.  No Hay Clases Día de Planear	No olvide abrocharse el cinturón de seguridad. Recuérdeselo a los demás.	Deje que su hijo/hija ayude a recoger el salón familiar.	Hagan helado de yogurt. Congele melocotones de lata y pongalos en la licuadora con una taza de yogurt de vainilla.
Permita que su hijo/hija ayude a preparar el desayuno. El/Ella puede ponerle mantequilla al pan o servir el jugo.	Deje que su hijo/hija busque en que llevar la ropa a la lavadora.	Usando tizas de colores, deje que su hijo/hija dibuje en la acera de su casa.	Juegue con su hijo/hija a tirar y coger una pelota.	¿Ha abrazado a su hijo/hija hoy?	Jueguen con un amigo. Inventen juegos nuevos.	Usando tizas de color en la acera, dibuje cuadros grandes para que su hijo/hija brinque.
Invite a los abuelos a una excursión al parque.						

# OCTUBRE

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

### Arte Visual

- Relacionar fotos/láminas y modelos de lugares y cosas reales
- Hacer formas/modelos con masilla, bloques, etc.
- Dibujar y pintar

### Arte Dramático

- Imitar acciones y sonidos
- Pretender a actuar

## Receta:

Tenga un Banquete de Queso!

### Ingredientes:

Algunos de los siguientes quesos:

Cheddar, queso crema, queso cottage, mozzarella y queso suizo  
Galletas

### Preparación:

Ponga los quesos en un plato. Pídale a su hijo/hija que mire y compare los colores y texturas de los diferentes quesos. ¿En que se parecen? ¿En que son distintos? Pídale a su hijo/hija que le ayude a preparar los quesos para saborearlos. Dígale que le coloque los quesos en las galletas y luego pongalos en una bandeja. Acompañe a su hijo/hija a comer en este banquete.

## Poema de Halloween:

### Lámpara

Soy una calabaza grande y redonda  
Hace algún tiempo crecí en el suelo  
Pero ahora, tengo una boca, dos ojos, y una nariz,

¿Sabes para que tengo todo esto?  
Con una vela brillante dentro de mi,  
Seré una lámpara en la noche de Halloween!



## Mezcla Divertida:

### Pintura para la Cara

### Ingredientes:

6 cucharadas más 2 cucharaditas de maicena  
1 cucharada más 1 cucharadita de harina  
2 cucharadas más 2 cucharaditas de levadura  
16 gotas de glicerina  
Colorante de comida

### Preparación:

Mezcle bien todos los ingredientes menos el colorante. Separe la mezcla en diferentes partes y añada colorante de comida. Esto es suficiente para llenar una taza y pintar 12 caras. Evite el área alrededor de los ojos.



# Octubre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	<p>Ponga un poco de miel, naranja o perfume en pomos pequeños. Deje que su hijo/hija identifique los olores.</p>	<p>Pretenda que su hijo/hija es un perro y usted el gato. Deje que su hijo/hija trate de atraparla.</p>	<p>Deje que su hijo/hija dibuje un cuadro de la familia. Cuélguelo en el refrigerador.</p>	<p>Dele una escoba a su hijo/hija. Pídale pretender que está montando un caballo.</p>	<p>Visite la biblioteca. Pida el libro <u>Se Venden Gorras</u> o algún otro libro en español.</p>	<p>Hagan un bote con un corcho o una esponja. Hagan una vela cortando un triángulo de papel. Dejenlo flotar en la bañera.</p>
<p>Pretenda que está con su hijo/hija en un avión y aterrizan. Merienden con pedacitos de fruta.</p>	<p>Haga que su hijo/hija dibuje o le cuente algo que pasó durante el día.</p> <p>Cristobal Colon</p>	<p>Use una linterna para dibujar letras sobre la pared.</p>	<p>Cubra parcialmente un juguete o un objeto. Vea si su hijo/hija puede nombrarlo.</p>	<p>Abraze a su hijo/hija.</p>	<p>Visiten el zoológico. Hagan una lista de los animales que van a buscar.</p>	<p>Prepare la cena para una persona extra. Invite una amiguita a comer.</p>
<p>Ayude a su hijo/hija hacer una masa con harina y agua. Usen un cortador de galletas para hacer formas en la masa.</p>	<p>Ayude a su hijo/hija secarse el pelo y hable sobre mojado y seco.</p>	<p>Vayan a caminar por el barrio. Escojan flores que ven mientras que están caminando.</p>	<p>Dígale a alguien que lo quieren y porque lo quieren.</p>	<p>Utilicen un lápiz, crayones y plumas de colores para dibujar un cuadro.</p>	<p>Lea un libro indicando con su dedo el título y el autor del mismo.</p>	<p>Visiten la playa. Imiten las acciones y sonidos de los pájaros.</p>
<p>Trace el cuerpo de su hijo/hija en un papel grande y deje que ellos lo decoren.</p>	<p>Deje que su hijo/hija imite sus acciones y después imite usted las acciones de ella.</p>	<p>Use un plato de papel para hacer una careta con su hijo/hija. Córtela ojos, nariz y boca, y adórnala con crayones de colores.</p>	<p>Permita que su hijo/hija haga esculturas usando rocas, piedras, y goma de pegar.</p>	<p>Provéale a su hijo/hija ropa para que se pueda vestir de doctor, trabajador, etc.</p>	<p>Deje que su hijo/hija dibuje en la bañera con crayones de jabón.</p> <p>No Hay Clases Día de Planear</p>	<p>Vayan a comprar una calabaza y decidan cual pesa más y cual pesa menos.</p>
<p>Abren y decoren la calabaza juntos.</p>	<p>Tueste semillas de calabaza por 20 minutos. Añada una pizca de sal. Cómanlas y saboréenlas.</p>	<p>Coloree una bolsa de papel con su hijo/hija para usarla en el Trick or Treat.</p>	<p>Disfrace a su hijo/hija de algún personaje. Diviertanse!!</p> <p>Halloween</p>			

# NOVIEMBRE

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

### Lenguaje, Lectura, y Comunicación

- Hablar con otras personas sobre experiencias personales y significativas
- Describir objetos, eventos y relaciones
- Divertirse con el lenguaje: escuchando historias, poemas y haciendo historias/cuentos y rimas.

## Juego de Manos:

Osito, Osito



Osito, osito, dá una vueltecita,  
Osito, osito, toca una barriguita.  
Osito, osito trata de tocar el cielo.  
Osito, osito, ahora toca el suelo.  
Osito, osito tócate los pies.

## Hacer un Libro de Familia!

1. Escoja fotos de los miembros de su familia.
2. Doble varios pedazos de papel para formar un libro.
3. Usando pegamento, ponga las fotos sobre las páginas del libro.
4. Escriba los nombres de los miembros de su familia.
5. Sean creativos! Use diferentes materiales para decorar el libro.



## Mezcla Divertida:

### Masa de Pasta de Dientes

#### Ingredientes:

- 2 cucharadas de maicena
- 1 cucharada de goma blanca
- 1/2 cucharada de pasta de dientes
- 1/2 cucharadita de agua



#### Preparación:

En un plato hondo mezcle la goma de pegar, la maicena y la pasta de dientes.  
Añádale el agua.  
Revuélvalo todo bien hasta que la mezcla se ponga espesa y suave.

# Noviembre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				Dé direcciones opuestas para que su hijo/hija las siga. Dedos arriba, dedos abajo, caras contentas y caras tristes.	Reciten un poema. Cambie algunas palabras que rimen. Dibujen algo relacionado con la nueva rima.	Canten una canción que su hijo/hija aprendió en la escuela o alguna canción que usted cantaba cuando niño.
Visite una tienda de animales. Deje que su hijo/hija nombre tantos animales como le sea posible.	Mire Plaza Sésamo con su hijo/hija y converse sobre lo que sucede.	Caminen juntos, recogiendo rocas, y piedrecillas. Decórenlas con pintura o marcadoras de colores cuando lleguen a la casa.  No Hay Clases Día de Planear	Marque cada día en el almanaque. Cuente cuantos días faltan para el Día de Acción de Gracias.	Deje que su hijo/hija le ayude a cocinar cosas sencillas. Use las palabras revolver, mezclar, cortar, pelar, etc.	Llenen la mitad de un pomo con agua y la otra mitad con aceite y color artificial, póngale la tapa, sacúdalo y observen lo que sucede.	Corte figuras geométricas. Deje que su hijo/hija las coloree con diferentes colores.
Pongan objetos dentro de diferentes conos o frascos. Deje que su hijo/hija le ponga la tapa.	Durante la cena, hablen sobre lo que hizo que su día fuera especial.  No Hay Clases Día de los Veteranos	Describa como se mueven los insectos: se arrastran, vuelan, saltan, se deslizan, se trepan. Deje que su hijo/hija los imite.	Camine rápidamente con su hijo/hija alrededor de su vecindario. Reciten un poema mientras caminan.	Léale un cuento a su hijo/hija y grábelo. Deje que ella/el oiga la grabación mientras ojea el libro.	Juegue a "Estoy pensando en... una cosa donde uno se sienta." Deje que su hijo/hija adivine lo que es.	Pídale a su hijo/hija que señale o nombre partes del cuerpo: cabeza, rodillas, brazos, estómago y pies.
Juegue a los bolos con su hijo/hija. Use botellas plásticas vacías como bolos y medias enrolladas como pelotas.	Haga un títere usando un vaso de papel fuerte y un tenedor plástico. Deje que el títere hable sobre como fue su día en la escuela.	Escriba una lista para la compra. Deje que su hijo/hija le ayude a buscar las cosas en el supermercado.	Deje que su hijo/hija sea su camarero/a y tome su orden para la cena. Permita que le sirva.  No Hay Clases Día de Planear	En la cena cada persona nombra algo por lo que está agradecido.  No Hay Clases Día de Acción de Gracias	Dígale a su hijo/hija lo agradecido que está por tenerlo/la.  No Hay Clases Receso	Maneje alrededor de su vecindario. Hable sobre la oficina de correos, la de bomberos, la estación de policía, la escuela y las tiendas.
Mientras viajan, cuenten los camiones que vean en el camino.	Comience una colección o añada un objeto a una colección que ya tenga.	Hornee galletitas. Cómanselas mientras están calientitas.	Enciendan el radio y baile con su hijo/hija al compás de la música.	Prepare con su hijo/hija la receta de noviembre. Hable acerca del olor y del sabor.	Camine por su vecindario recogiendo las hojas de los árboles que estén caídas, cuente las diferentes hojas.	

# DICIEMBRE

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

### Clasificación

- Reconocer objetos por vista, audición, tacto, gusto y olfato
- Explorar y describir las semejanzas, diferencias y los atributos de las cosas
- Distinguir y describir las formas
- Clasificar e igualar objetos
- Usar y describir algo en diferentes formas

### Receta:

#### Galletitas de azúcar

### Ingredientes:

Una barra de mantequilla  
1/3 taza azúcar  
1 taza harina  
Decorativos



### Preparación:

Prepare el horno a 325 grados. Mezcle la azúcar y la harina hasta que estén suavemente. Añada la harina. Forme la mezcla en pelotas de una pulgada y pongalas en la bandeja para hornear. Horneelos por 15-17 minutos. Disfrútelos!

### Juego De Manos:

#### Cinco Bebés



Un bebé meciéndose sin parar,  
Dos bebés meciéndose en el mar.  
Tres bebés gateando por el suelo,  
Cuatro bebés girando su cuello.  
Cinco bebés que están jugando.  
Cierra tus ojitos pues...estoy mirando!

### Mezcla Divertida:

#### Plastilina

### Ingredientes:

5 tazas de harina  
1 taza de aceite de bebé  
Utensilios para jugar



### Mezcla todos los ingredientes!

Tu hijo/hija puede usar las manos para jugar o usar utensilios y moldes para hacer diferentes figuras.

# Diciembre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						Vayan de tiendas y visiten a Santa Claus. Escojan un regalo para un amigo o para un miembro de la familia.
Haga una menorah con su hijo/hija. Use plastilina y velas pequeñas.  Hanukkah Comienza	Coma con su hijo/hija algún cereal con colores. Separe los pedazos de acuerdo a los colores.	Mezcle líquido de fregar con un poco de agua. Sople burbujas. Deje que su hijo/hija reviente las burbujas.	Comience una colección o añada un objeto a una colección que ya tenga.	Dele a su hijo/hija unas medias. Deje que las iguale para unir las y ponerlas en las gavetas.	Haga Rodolfo el venado de la nariz roja. Trace los zapatos y las manos de los miembros de la familia. Pegue las manos en la parte superior del zapato como los cuernos. Dibújele la cara.	Deje que su hijo/hija le ayude a separar la ropa de lavar de acuerdo a los colores.
Deje que su hijo/hija ponga todas las medias que no sean blancas en la gaveta.	Arregle con su hijo/hija una mesa de dibujo. Ponga distintas clases de papel, crayones, plumas, lápices, tiza y calcomanías.	Vayan al supermercado. Deje que su hijo/hija encuentre su cereal favorito.	Coleccione las tapas de leche de diferentes colores, agrúpeles con su hijo/hija.	Polvoree un paquete de gelatina con sabor sobre un papel de aluminio o una bandeja. Añada un poco de agua y deje que su hijo/hija pinte con los dedos.	Encuentre fotos que muestren las distintas estaciones del año. Sepárenlas de acuerdo a las estaciones. (verano, invierno, etc.)	Pídale a su hijo/hija que le traiga todas las toallas del baño.
Visite el Bosque Encantado de Santa en el Parque Tropical o den vuelta por donde hay luces de Navidad.	Lean las etiquetas en las latas y cajas que están en su gabinete de cocina. Describan su contenido.	Cante la canción favorita de su hijo/hija.	Guarde los pedazos del papel de envolver regalos. Su hijo/hija puede rasgar y pegar pedazos dentro de una figura geométrica.	Haga que su hijo/hija encuentre objetos rojos y verdes en la casa.	Permita a su hijo/hija ayudar a poner la mesa para la cena.	Cante canciones de Navidad antes de acostarse.
Deje que su hijo/hija ponga la mesa para la cena.	Ponga las cucharas en el lugar de los tenedores en la gaveta de los cubiertos. Deje que su hijo/hija encuentre el error.  No Hay Clases Receso	Haga huecos alrededor de las tarjetas recibidas. Deje que su hijo/hija las enlace con estambre.  No Hay Clases Receso Navidad	Corte tarjetas de Navidad por la mitad. Deje que su hijo/hija iguale la figura cortada.  No Hay Clases Receso Kwanzaa Comienza	Corte dos formas de cada una en un papel de construcción y ayude a su hijo/hija a igualarlas.  No Hay Clases Receso	Pídale a su hijo/hija que le traiga algunas galletitas en un plato.  No Hay Clases Receso	Haga natilla de chocolate. Coma una parte y use la otra parte para pintar con los dedos.
Deje que su hijo/hija escoja una merienda. Dele a escoger entre varias.	Ponga música y baile con su hijo/hija.  No hay clases Receso Fin de Año					

# ENERO

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

### Tiempo:

- Empezar y finalizar una acción según sea indicado
- Experimentar y describir diferentes frecuencias de movimiento
- Experimentar y comparar intervalos de tiempo
- Anticipar, recordar, y describir secuencias de eventos

### Receta

#### Tacitas Individuales de Natilla



### Ingredientes:

- 2 cucharadas de mezcla de natilla instantánea
- 2 cucharadas de leche en polvo
- 1/3 taza de agua

### Preparación:

1. Mezcle todos los ingredientes en un vaso de papel.
2. Revuelva bien por 2 minutos.
3. Haga que su hijo/hija revuelva la natilla rápido y despacio.
4. Póngalo en el nevera.
5. Observe cuanto tiempo se demora para que la natilla se endurezca.

## Juego de Manos:

### Creciendo

Quando yo era un bebé,  
No sabía caminar.  
Solo podía gatear así  
(gatee alrededor)

Quando yo era un bebé,  
No podía hablar.  
Solo podía llorar así (gua-gua)

Ahora estoy así de grande.  
(levante las manos sobre la cabeza)  
Voy a la escuela todos los días.  
Y se hacer muchas cosas,  
Caminar, hablar y jugar.



# Enero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		<p>Pídale a su hijo/hija que se vista solo. Pregúntele que viene primero, después, etc.</p> <p>Año Nuevo 2019 No Hay Clases Receso</p>	<p>Pídale a su hijo/hija que busque sus zapatos "viejos" y "nuevos."</p> <p>No Hay Clases Receso</p>	<p>Observen un reloj de arena. Hablen sobre rápido y despacio.</p> <p>No Hay Clases Receso</p>	<p>Estímule a su hijo/hija para que mire en el reloj a que hora empieza el programa Plaza Sésamo.</p> <p>No Hay Clases Receso</p>	<p>Haga palomitas de maíz. Pida a su hijo/hija que cuente 5 rositas y que se la coma una por una.</p>
<p>Jueguen a decir una palabra que rime con la palabra que la persona anterior dijo. Pueden inventar las palabras.</p>	<p>Planee una fiesta sorpresa para los animales de peluche de su hijo/hija. Ayúdele hacer una lista de lo que necesitan para la fiesta.</p> <p>Clases Reanudan</p>	<p>Busque fotos de bebés, niños, padres y abuelos en revistas. Hable de diferencia en las edades.</p>	<p>Deje que su hijo/hija pretenda ser la mamá o el papá y us-ted sea el niño. Estimule el lenguaje.</p>	<p>Juegue a los es-pias con su familia. Escondan varios objetos y búsqnenlos siguiendo una clave.</p>	<p>Siembren habas en un vaso de papel. Pónganlo en la cocina y échenle agua con frecuencia. Observen como crecen las plantas.</p>	<p>Paseen en el ca-rró. Mencionen la luz roja, amarilla y verde del semáforo. Hablen del significado de los colores.</p>
<p>Lea los ingredientes que necesita para hacer galletas de chocolate. Deje que su hijo/hija le ayude con los ingredientes.</p>	<p>Usando una sábana, lance al aire una pelota o un globo con su hijo/hija.</p>	<p>Pídale a su hijo/hija que nombre o señale algo que él hace en la mañana y en la noche.</p>	<p>Deje que su hijo/hija juegue a que es un médico. Dele curitas, algodón, gasa, etc.</p>	<p>Pegue papel engomado a un pedazo de papel. Póngalo al sol por un día. Quite el papel engomado y mire que pasó.</p>	<p>Lea un libro y enseñe a su hijo/hija quien es el ilustrador del mismo.</p> <p>No Hay Clases Día de Planear</p>	<p>Miren como se mueven las manillas del reloj.</p>
<p>Vaya con los niños de paseo y observen la naturaleza.</p>	<p>Salgan a pasear o descansen en el patio y observen el movimiento de las nubes.</p> <p>No Hay Clases Martin Luther King</p>	<p>Sople burbujas y deje que su hijo/hija las coja con sus manos.</p>	<p>Dibuje y colorée o pinte un cuadro para un amigo o familiar.</p>	<p>Haga un emparedado de queso crema. Deje que su hijo/hija lo corte a la mitad, cuarto y octavos.</p>	<p>Hierva huevos para ensalada de huevos. Ponga el timbre por 7 minutos. Deje que su hijo/hija lo oiga.</p>	<p>Jueguen a la silla musical con la familia. Cuando la música pare, todos traten de encontrar donde sentarse.</p>
<p>Vierta agua y colorante en una batidora. Deje que su hijo/hija la encienda y la apague.</p>	<p>Observen como se mueven las manecillas del reloj.</p>	<p>Hablen de tres cosas que hicieron ayer.</p>	<p>Ayude a su hijo/hija a buscar fechas importantes en el almanaque. (cumpleaños, eventos especiales)</p>	<p>Ayude a su hijo/hija a poner la alarma del reloj para mañana. Pregúntele que significa el sonido. Ayúdele a apagarlo.</p>		

# FEBRERO

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

### Seriación

- Comparar atributos: más largo/más corto, más aspero/más suave etc.
- Colocar varias cosas/objetos uno tras otro siguiendo una serie o un patrón y describir sus relaciones: grande, más grande, mucho más grande
- Encajar una serie de objetos ya ordenados con otra serie a través de prueba y error

### Números

- Comparar números y cantidades para determinar: más, menos, mucho menos, la misma cantidad
- Colocar grupos de objetos que correspondan uno con el otro
- Contar objetos

### Mezcla Divertida: Bolsa Sensorial

Miles de burbujas de diferentes colores flotando en una bolsa!

### Ingredientes:

6 cucharadas de maicena

1/2 taza de agua

Jabón líquido

Colorante alimenticio, bolsa de galón, cinta adhesiva

Preparación: Mezcla todo los ingredientes en la bolsa. Agite la bolsa y mire las burbujas!



## Juego de Manos

### Los Lentes de Abuela

Mira los lentes de abuela  
(Haga la forma de los lentes con sus dedos)  
Y aquí donde su gorro está  
(Haga la forma del gorro con sus manos)  
Y así es como ella dobla sus manos  
(doble las manos)

Mira los lentes de abuelo  
(Haga con sus dedos la forma de los lentes aun más grandes)  
Y su sombrero ahí está  
(Haga la forma de un sombrero con sus manos sobre la cabeza)  
Después el dobla sus brazos  
Y los lleva hacia acá.



\*Se pueden hacer versos variables de ésta rima iniciadas por niños individualmente mientras el resto del grupo imita.

# Febrero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					Salten sobre almohadas y cojines puestos en el piso alrededor de la casa.	Graben sus voces. Escúchenlas y enseñe a su hijo/hija a controlar el volumen de la grabación.
En el mercado, pesen dos cosas. Preguntéle a su hijo/hija cual pesa más y cual pesa menos.	Separen la ropa por colores desde la más claras a las más oscuras.	Visite la biblioteca. Pida algunos libros sobre animales.	Haga panecitos gruesos y finos con plastilina.	Llenen un frasco con ralladura de crayón y agua hasta la mitad. Tápenlo y agitenlo. Observen lo que se forma en el agua.	Vayan a un concierto al aire libre o realicen uno ustedes.	Recorten distintos animales de revistas usadas. Péguenlos en un papel y hagan un libro con ellos.
Vayan al zoológico. Lleven el libro de animales hecho ayer. Comparen el tamaño de los animales.	Cante la canción favorita de su hijo/hija.	Deje que cada miembro de la familia se pese. Decidan quién pesa más y quién pesa menos.	Ayude a su hijo/hija a cortar cintas de diferentes tamaños. Ordénelas de más corta a más larga.	Mirén un album de fotos de su familia. Mencione quien es el más alto y quien es el más bajo.  Día de San Valentín	Pídale a su hijo/hija que busque la cama más suave que hay en la casa.	A la hora de la comida, sirva distintas cantidades de líquido en cada vaso. Decida cual tiene más o cual tiene menos.
Compare el tamaño de los sobres en la correspondencia diaria.	Llamen a un familiar o a un amigo con el cual no hayan hablado desde mucho tiempo.  No Hay Clases Día de los Presidentes	Busquen cosas que sean más grandes que un maní pero más pequeñas que una manzana.	Miren fotos de la familia. Hablen sobre las edades de las personas y cuenten cuantas personas hay en cada foto.	Deje que su hijo/hija ponga latas de alimentos vacías una dentro de la otra.	Utilizando papel de aluminio, papel encerado y crayones hagan un cuadro.	Tiña macarrones de distintos tonos de colores, claros y oscuros. Ordene los macarrones de más claro a más oscuro.
Pídale a su hijo/hija que coloque las cazuelas una dentro de la otra y que las guarde en el gabinete.	Ordene los animales vistos en el zoológico: el más grande, el más delgado, y el más lento.	Durante la cena, conversen con su hijo/hija sobre lo que hizo especial este día.	Lean juntos un libro. Busquen círculos en el libro.	Esconda algo en el cuarto. Deje que su hijo/hija lo busque. Diga "caliente" si está cerca y "frío" si está lejos del objeto.		

# MARZO

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO:

Desarrollo Físico, La Salud, y Bienestar

- Moverse en el mismo lugar
- Moverse de un lugar a otro
- Moverse con objetos
- Expresar creatividad en los movimientos
- Describir los movimientos
- Seguir direcciones que indiquen movimientos
- Moverse en secuencias a un ritmo común



## Receta:

### Puré de Manzana

#### Ingredientes:

3 o 4 manzanas  
1/2 taza de agua  
1/2 cucharada de canela

#### Preparación:

Pele, corte y remueva el centro de las manzanas. Colóquelas en una paila/cacerola. Agréguele agua y canela y cocínelas hasta que se pogan tiernas (aproximadamente 20 minutos).

Deje que su niño las aplaste con un tenedor u otro objeto para aplastar.

Espera que esta mezcla enfríe y luego sívala.



## Jugando y Moviendo!

### Baile y PARE!

Deje que su hijo/hija escoga su canción favorita.  
Empiezen a bailar con la música.

Durante diferente partes de la canción,  
pare la música. Todo el mundo tiene que PARAR!

Este juego se puede hacer afuera o dentro de la casa.



## Cazar en el Patio

Salga a caminar afuera. Lleve un cubo. Llene el cubo con materiales que encuentren mientras están caminando.

Cuando llegen de nuevo a la casa, dejen que los niños examinen lo que recogieron. Pueden pegarlo a un papel!



# Marzo

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					Vayan a una excursión a la playa y lleven el almuerzo o siéntense bajo un árbol en el patio.	Salgan afuera y jueguen a las escondidas alrededor de los árboles.
Ponga música en el radio y baile con su hijo/hija.	Deje que su hijo/hija practique llenar vasos con agua usando una jarra pequeña.	Deje que su hijo/hija mueva la cabeza de distintas maneras.	Deje que su hijo/hija recoja los cubiertos después de la comida.	Deje que su hijo/hija vaya hoy para el baño saltando en un solo pie.	Prepare un camino de obstáculos en su casa. Deje que su hijo/hija vaya por debajo de la mesa, alrededor de las sillas, sobre la caja, etc.	Lean "Hey Diddle Diddle". Haga una representación de la rima con su hijo/hija.
Realice ejercicios rítmicos mientras escuchan música alegre.	Deje que su hijo/hija se desvista solo y se ponga una pieza de baño. Abra la manguera o roceadores del jardín.	Hagan bolsas de frijoles y macarrones usando bolsas que se sellan. Deje que su hijo/hija las tire dentro del cesto de la ropa.	Preparen algo de comer verde (uvas, manzanas). Cómanlas juntos.	Camine con su hijo/hija hoy. Jueguen a "Sigue al Líder." Caminen rápidamente y lentamente.	Deje que su hijo/hija dibuje en la bañadera usando crayones hechos de jabón.	Muévanse como los distintos animales vistos en el zoológico: osos, monos, tigres, elefantes, serpientes y tortugas.
Congeele jugo de frutas en la bandeja de hacer hielo. Comanlos congelados en el patio mientras juegan.  Día de San Patricio	Ponga 2,3,y 4 zapatos uno al lado del otro. Deje que su hijo/hija salte sobre ellos.	Deje que su hijo/hija juegue con arroz crudo en una basilla grande.	Deje que su hijo/hija pretenda ser un oso, un camello, un cangrejo, un conejo, una rana y un caballo.	Haga natilla de chocolate. Ponga lombrices de goma dulce en la natilla.	Pasen un día en la piscina o jueguen con agua en el patio de la casa.	Pinte afuera con una lata de pintura de agua y una brocha de pintar.
Hagan un títere de papel para usarlo en un show.	Lavado de bicicletas! Llene un cubo con agua y jabón. Deje que su hijo/hija lave y enjuague la bicicleta.  No Hay Clases Receso de Primavera	Esconda pedacitos de galleta matzo en la sala y pídale a su hijo/hija que las encuentre.  No Hay Clases Receso de Primavera	Jueguen poniendo revistas y periódicos alrededor de un cuarto. Practiquen caminando y saltando sobre ellos.  No Hay Clases Receso de Primavera	Juegue con su hijo/hija a coger la pelota.  No Hay Clases Receso de Primavera	Usando una pelota de tenis, practiquen rodando, saltando y cogiendo la pelota.  No Hay Clases Receso de Primavera	Escriban o describan lo que ven desde la ventana.
Trace una línea en distintas direcciones con cinta engomada. Deje que su hijo/hija camine sobre la línea.						

# ABRIL

## INDICADORES CLAVE DEL DESARROLLO

### Clasificación:

- Mantener más de un atributo en la mente a la vez
- Distinguir entre “algunos” y “todos”
- Describir características que un objeto no posee o identificar a la categoría que pertenece

### Números:

- Comparar números y cantidades para determinar “más, menos, mucho menos, la misma cantidad”
- Poner dos grupos de objetos que correspondan de uno a otro
- Contar el número de objetos



### Juego de Manos

Aquí hay un conejito que  
está sentado bajo el sol

*(La primera persona usa el dedo índice y el dedo del medio  
de una mano para representar las orejas.)*

Luego viene un perrito

*(La segunda persona mueve los dedos en señal de carrera  
para representar el perrito corriendo detrás del conejito)*

Que lo hace correr todo asustado!

*(La primera persona agrega más instrucciones.)*

### Creatividad con recetas y literatura!

Vayan a la biblioteca y busquen el libro “Green Eggs and Ham” escrito por Dr. Seuss. Lea el libro con su hijo/hija y entonces pueden hacer los mismos huevos y jamón verde que hay en el libro!

### Receta: Huevos y Jamón Verde

#### Ingredientes:

2 huevos  
2 cucharadas de jamón picado en pedacitos  
Color artificial de comida—verde  
Sal  
Pimienta

Mezcla huevos revueltos, jamón, y color artificial.  
Añadele sal y pimienta a tu gusto. Cocina los huevos  
y jamón.

Que divertido!



# Abril

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Corte naranjas en mitades. Deje que su hijo/hija exprima la naranja para hacer jugo. Cuenten algunas de las semillas.	Lean las etiquetas en las latas y cajas que están en su gabinete de cocina. Describan su contenido.	Vea si su hijo/hija puede encontrar 3 objetos cuadrados.	Usando una pelota de playa grande, practique a rodar, rebotar y coger la pelota.	Deje que su hijo/hija haga un conjunto de servilleteros con tiras de papel decoradas.	Vayan a la playa. Construyan un castillo de arena.
Decore un pedazo de papel blanco para hacer un doilet. Cúbralo con papel de laminar. Úselo a las horas de comidas.	Hagan gusanos con palitos de paleta y bolas de algodón. Echen tizas de colores pulverizadas y los algodones en una bolsa. Agítenlo y pegúenlos al palito.	Deje que su hijo/hija doble y guarde la ropa.	Pídale a su hijo/hija que recoja todos los cojines de la sala y los ponga en el sofá.	Enciendan el radio y baile con su hijo/hija moviendo una bufanda al ritmo de la música.	Ayude a su hijo/hija a cortar cintas de distintos tamaños. Haga un cuadro usando las cintas pegándolas en distintas direcciones.	Siembren una semilla en un vaso. 
Deje que su hijo/hija juegue en la bañera con agua y burbujas.	Vayan afuera. Mojele los pies a su hijo/hija y dejenlo dejar huellas en la acera.	Prepare una merienda con apio y llénelos con queso crema.	Deje que su hijo/hija separe en una bandeja monedas de 1 centavo, 5 centavos, 10 centavos, y 25 centavos.	Haga un batido de plátano. Use 1 taza de leche, 1 rebanada de plátano, 1/2 cucharada de vainilla. Añadele hielo y mezclelo en la batidora.	Lea un libro con su hijo/hija. Busque todos los triángulos en el libro.  No Hay Clases Día de Planear	Balancee una o más bolsas de frijoles sobre la cabeza, nariz y hombros.  Passover
Escondan huevos plásticos. Búsquenlos!  Easter	Ayude a su hijo/hija a hacer un títere. Dibuje una cara en una media vieja. Decórela con pedazos de tela y con hilo haga el pelo.	Haga una tienda de campaña con una sábana y una mesa. Deje que su hijo/hija entre y salga.	Camine con su hijo/hija, recoja piedras, ramas y hojas. Echenlas en una bolsa y ordenenlas de acuerdo de que tipo de material son.	Ponga una frorada debajo de un árbol. Siéntese con su hijo/hija y oigan los sonidos de la primavera.	Sirvan la comida en los platos. Comparen entre "más" y "misma" cantidad.	Disfrute con su hijo/hija juegos de contar con los dedos.
Aplauda creando varios ritmos y vea si su hijo/hija puede imitar el ritmo y el movimiento.	Enlacen macarrones para hacer un collar o una pulsera.	Esconda algo en el cuarto. Deje que su hijo/hija lo busque. Diga "caliente" si está cerca y "frio" si está lejos del objeto.				

# MAYO

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO

### Lenguaje, Lectura y Comunicación:

- Escribir en varias formas: dibujando, garabateando, formando letras, deletreo inventado y formas convencionales
- Leer en formas distintas: leyendo cuentos/historias, reconociendo símbolos y la propia escritura
- Dictar historias

### Mezcla Divertida

#### Masilla de Maíz

#### Ingredientes:

- 1 1/2 taza harina de maíz
- 1 1/2 taza harina
- 1 taza sal
- 1 taza agua



#### Preparación:

1. Mezclar todos los ingredientes en una vasija.
2. Si la mezcla aparenta estar seca, agréguele pequeñas cantidades de agua hasta que se forme una masa suave.

Guarda la masilla en una vasija cerrada.

### Noche de Película para la Familia!

Reunanse como familia para disfrutar una película!

1. Escojan una película preferida.
2. Lleven sabanas y cojines para el sofá.
3. Tengan diferentes meriendas disponible.
4. Bajen las luces y miren la película como si estuvieran en el cine.



### Juego de Manos

#### Diez Deditos en mis Manos

Yo tengo diez deditos en mis manos  
Yo tengo diez deditos en mis pies  
Tengo dos ojitos, una boquita y una naricita  
Pon todo junto, y que crees que encontrarás?  
Me encontrarás a mi  
Que soy muy especial!

# Mayo

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			Usando las letras magnéticas puestas en el refrigerador, juegue a unir las letras para hacer el nombre de su hijo/hija.	Visite la biblioteca y busquen un libro de A-B-C. Léaselo a su hijo/hija.	Usando plastilina, deje que su hijo/hija haga letras y números.	Vayan a un restaurante. Deje que su hijo/hija lea el menú,
Escriba con su niño una carta a los abuelos. Envíelo por correo.	Esparze sirope de chocolate en una bandeja y deje que su hijo/hija haga figuras y letras con sus dedos.	Use papel de construcción y decórenlo con marcadores para poner sobre la mesa, debajo de los platos.	Deje que su hijo/hija le dicte una carta para mamá o que el la escriba.	Dibujen en una bolsa del mercado de papel. Uselo como papel de regalo.	Ayude a su hijo/hija a envolver el regalo de mamá con el papel que decoraron ayer.	Haga una tarjeta para el Día de las Madres. Trace la mano del niño y escriban su nombre.
Sostenga las manos de su hijo/hija y bailen juntos.  Día de las Madres 	Abrasen a mamá y díganle cuanto la quieren.	Deje que su hijo/hija observe como usted escribe una carta. Comente sobre la misma.	Mientras pasean en el carro, cuenten el número de señales de stop que ven.	Salgan a caminar y busquen palabras escritas.	Lea un cuento con todo la familia.	Permita a su hijo/hija ayudar a preparar el desayuno. Pueden poner el mantel y servir el jugo.
Deje que su hijo/hija le haga un cuento.	Haga figuras y letras en la oscuridad del cuarto con una linterna.	Pinten un cuadro con acuarelas. Cuélgelo en el refrigerador.	Visiten la biblioteca. Busquen un libro de dinosaurios.	Trace letras en una cartulina. Abra huecos alrededor de cada letra y ensártenlas usando estambre.	Juegue a las escondidas usando letras y deje que su hijo/hija las busque y las nombre.	Léale a su hijo/hija su cuento favorito.
Vayan de paseo y observen la naturaleza, hablen y nombren los colores que ven.	Forme la letra "O" utilizando su boca, sus dedos y sus manos.  No Hay Clases Día de Recordación	Cuente su historia favorita. Anime a que su hijo/hija le cuente una historia también.	Abrasen a su hijo/hija con mucho cariño.	Vaya a las tiendas con su hijo/hija y deje que escoja un regalo para su abuelita.	Deje que su hijo/hija lea las etiquetas del pan, la leche, el cereal.	

# JUNIO

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO

### Números:

- Comparar números y cantidades para determinar "más, menos, poco, igual cantidad."
- Colocar dos grupos de objetos que correspondan el uno con el otro.
- Contar objetos

### Mezcla Divertida:

GAK



### Ingredientes:

2 tazas de goma de pegar blanca  
2 tazas y media de agua  
Colorante de comida  
Borax líquido

### Preparación:

1. Mezcla bien el agua, la goma de pegar, y el colorante
2. Hechale el borax a la mezcla.
3. La mezcla se verá como una masa suave.

### Juego de Manos

Chiclet, Chiclet

Chiclet, Chiclet  
Es una vasija,  
Cuantos pedazos deseas?  
Uno...dos...tres...  
PAP! Y me da risa

### Receta:

### Merienda en Pincho

### Ingredientes:

Palitos de pretzel  
Pedazos de queso  
Pedazos de fruta



Deje que su hijo/hija pinche bocaditos pequeños usando los palitos y el queso/ fruta.

# Junio

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						Dibujen cuadrados con una tiza en la acera. Brinquen de uno a otro contando los cuadrados.
Escojan una música relajante en el radio. Muévanse al ritmo de la música.	Canten una canción favorita.	Señalen los números de un reloj.	Vayan a la tienda. En el parqueo, cuenten los carros que están estacionados.	Llame al parque de su vecindario y pregunte sobre clases de natación para el verano.  Último día de Clases	Deje que su hijo/hija le ayude a limpiar el carro. Dele una esponja y un cubo con agua.  No Hay Clases Día de Planear	Corte círculos, cuadrados y triángulos. Deje que su hijo/hija los separe de acuerdo a la forma y los cuente.
Salga afuera de la casa y cierren los ojos. Pídale a su hijo/hija que nombren las cosas que pueden oír.	Haga una fiesta para las muñecas y ositos. Deje que su hijo/hija ponga la mesa. Dele a cada muñeca un vaso, un plato y una galletica.	Enciendan el radio y baile con su hijo/hija moviendo una bufanda al ritmo de la música.	Haga la receta del mes de junio con su hijo/hija.	Ayude a su hijo/hija a encontrar en la televisión el número que pertenece al canal de su programa favorito.	Comparta un chiste.  	Compren un regalo para papá o abuelo.
Duerman hasta tarde. Preparen tostadas y córtelas en 2 y 3. Sirvanle a papá en la cama.  Día de los Padres 	Cuéntele hoy a su hijo/hija los dedos de las manos y de los pies.	Jueguen con un amigo.	Haga que su hijo/hija salte. Cuenten los saltos en voz alta.	Estando en la bañadera, cuente cuantas tazas de agua llenarían un recipiente hondo.	Hagan bizcochitos de plastilina. Pónganles diferentes cantidades de palillos de dientes.	Usando pintura de agua y una brocha, hagan un dibujo en la acera o pinten la casa.
Vayan a la biblioteca y busquen un libro sobre la playa.	Permita que su hijo/hija sirva el jugo. Vea quien tiene más o menos.	Rellenen un tallo de apio con queso crema y pasas. Cuenten las pasas. Cómanlo en la merienda.	Coman galleticas de trigo en forma de pescado o de osito para la merienda.	Deje que su hijo/hija ponga juntos un par de medias con un par de zapatos en el armario de papá.	Después de cenar, permita a su hijo/hija poner 4 pasas en la servilleta de cada persona.	Coloree una página de un libro de colorear. Péguela en una cartulina. Córtaela en 5 pedazos para hacer un rompecabeza.
Salgan a jugar afuera con la manguera.						

# JULIO

## INDICADOR CLAVE DEL DESARROLLO

### Relaciones Espaciales:

- Llenando y vaciando
- Encajar y separar objetos/piezas
- Cambiar y transformar la forma de los objetos
- Observar personas, lugares, y objetos desde varias posiciones espaciales
- Experimentar y describir posiciones relativas, direcciones, distancias de cosas/objetos en el ambiente
- Interpretar relaciones espaciales en dibujos, pinturas, y fotografías

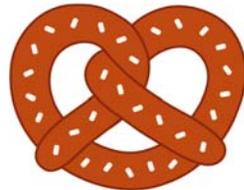
### Juego de Manos:

Había una vez una tortuguita que vivía en una cajita,  
Nadaba por las aguas y a una roca se trepaba  
Se comió un mosquito, y una pulga se tragó,  
Se comió un moscón, pero a mi no me agarró!  
Agarró el mosquito,  
Y a la pulga alcanzó  
Agarró el moscón,  
Pero a mi no me cogió!



### Receta:

3/4 taza agua tibia  
1/2 sobre de levadura  
1 cucharadita de azúcar  
2 tazas harina  
1/2 cucharadita sal  
1 huevo



Caliente el horno a 425 grados.  
Mezcle el agua tibia, la levadura, y el azúcar. Déjelo reposar 5 minutos. Mezcle la sal y la harina en una vasija. Añadele la mezcla de la levadura y revuelva hasta que la masilla se forme como una pelota.  
Deje que su hijo/hija haga diferentes formas. Bata el huevo y aplíquesele con una brocha. Hornéelo 12 min.

### Juego Sensorial: Piscina Sensorial

¿Sabias que podría usar una piscineta plastica para mas que solamente hecharle agua? Puedes hecharle una variedad de materiales para disfrutarlo!

#### Unas ideas:

- Agua y burbujas
- Crema de afeitar
- Para pescar! Llena la piscina con agua y hechale peces plásticos.
- Barcos!
- Para bañar las muñecas



# Julio

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Hagan una casa con galleticas de trigo, pegándolas en un cartón de leche con merengue. Decórenlo con merengue y gomitas.	Hagan un collar usando macarrones.	Pongan objetos dentro de diferentes frascos o conos. Deje que su hijo/hija le ponga la tapa.	Observen los fuegos artificiales juntos.  Día de independencia	Corten una figura de papel. Péguenlo en otro papel y deje que su hijo/hija coloree alrededor de la figura.	Cuenten las monedas en la billetera de alguien. Nombren las monedas.
Hagan una ruta de obstáculos con libros, mesas y sillas. Deje que su hijo/hija pase por debajo, arriba, alrededor de las cosas.	Deje que tu hijo/hija haga su propio sandwich para el almuerzo.	Cambie de lugar los muebles del cuarto de su hijo/hija. Deje que te ayuden.	Usando un cuchillo plástico, corten frutas en diferentes formas: triangulo, circulo, etc.	Corten una caja de huevos en secciones. Deje que su hijo/hija la decore usando marcadores de colores.	Gatéen por debajo de la mesa y miren cuantos objetos pueden nombrar.	Dele a su hijo/hija toallas y paños de cocina para doblar.
Deje que su hijo/hija se sirva en un vaso el jugo de naranja.	Utilicen cajas y latas para ponerlas dentro de otra.	Hagan animales con papel de aluminio torcido.	Escriban e ilustren un cuento. Pueden cortar y pegar láminas recortadas de revistas.	Pongan las compras en su lugar: gabinetes de cocina, refrigerador, etc.	Dele a su hijo/hija un rompecabezas simple para completar.	Vayan al parque y juegen con una pelota.
Enlacen macarrones para hacer un collar o una pulsera.	Dibujen el atardecer. Hablen sobre la posición del sol.	Hagan un castillo de arena en la playa o en el terreno de juegos.	Lean un cuento favorito antes de acostarse a dormir.	Hagan los brazaletes usando las amarras de bolsas de basura o pan.	Dele a su hijo/hija papel y una Crayola para trazar alrededor de las diferentes partes del cuerpo.	Practiquen ejercicios de respiración inhalar y espirar.
Vayan a la tienda, señale todos los carros rojos que vean en el parqueo.	Hagan un sombrero con un plato de papel. Decórenlo con botones.	Salpique en una regadera de agua en este último día de julio.	Vaya a la biblioteca y busquen libros sobre los diferentes animales acuáticos.			

# Registro De Crecimiento

## COMO MI NIÑO/ÑA SE HA DESARROLLADO

\_\_\_\_\_ (Nombre del niño/a) nació \_\_\_\_\_

en \_\_\_\_\_ Hospital.

El período de embarazo fue de \_\_\_\_\_ meses.

\_\_\_\_\_ (Nombre del niño/a) peso \_\_\_\_ lbs., \_\_\_\_ oz. y midió \_\_\_\_\_ pulgadas largo.

El/Ella hizo estas cosas a estas edades:

se sentó sin ayuda \_\_\_\_\_

gateó \_\_\_\_\_

caminó \_\_\_\_\_

pedaleó el triciclo \_\_\_\_\_

pedaleó una bicicleta \_\_\_\_\_

de dos ruedas sin ruedas de entrenamiento \_\_\_\_\_

primeras palabras \_\_\_\_\_

habló en combinaciones de 2 palabras \_\_\_\_\_

habló en oraciones \_\_\_\_\_

aprendió a ir al baño (de día) \_\_\_\_\_

aprendió a ir al baño (de noche) \_\_\_\_\_

nombró partes del cuerpo \_\_\_\_\_

señaló el nombre de los colores \_\_\_\_\_

nombró los colores \_\_\_\_\_

señaló figuras geométricas \_\_\_\_\_

nombró figuras geométricas \_\_\_\_\_

escribió su nombre \_\_\_\_\_

Juegos, juguetes y actividades favoritas de mi hijo/ja en las siguientes edades:

1 año: \_\_\_\_\_

4 años: \_\_\_\_\_

2 años: \_\_\_\_\_

5 años: \_\_\_\_\_

3 años: \_\_\_\_\_

6 años: \_\_\_\_\_

Mi hijo/ja responde a situaciones nuevas de esta manera: \_\_\_\_\_

Mi hijo/ja responde a la palabra *no* de esta manera: \_\_\_\_\_

Cuando está con otros niños, mi hijo/ja: \_\_\_\_\_

Registro De Salud  
**REGISTRO DE VACUNAS**

La inmunización es muy importante para proteger a su hijo/a de enfermedades graves. Un niño/a que no esté debidamente vacunado no será aceptado en la escuela. Para que su hijo/a reciba la inmunización adecuada, visite a su doctor, al pediatra o al Centro de Salud más cercano. Usted puede anotar las vacunas de su hijo/a en la parte inferior de este papel.

VACUNAS	FECHA DE VACUNAS		FECHA DE SEGUNDA DOSIS	
1. DPT (Difteria-Tétanos- Tosferina) (Primeras 3 dosis son requeridas)	_____	_____	_____	_____
2. Polio (3 dosis o la vacuna oral)	_____	_____	_____	_____
3. Sarampión-Paperas-Rubeola (Sarampión Alemán) (la dosis combinada alrededor del primer año o después)	_____	_____	_____	_____
4. HBV (Vacuna, de Hepatitis B)	_____	_____	_____	_____
5. Hib (Vacuna, Hemorilia Influenza B)	_____	_____	_____	_____
6. Pneumococcal	_____	_____	_____	_____
7. Influenza	_____	_____	_____	_____
8. Hepatitis A	_____	_____	_____	_____
9. Meningococcol Vacuna	_____	_____	_____	_____

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS	FECHA		COMPLICACIONES
Varicela (China)	_____	_____	_____
Sarampión	_____	_____	_____
Paperas	_____	_____	_____
Tosferina	_____	_____	_____
Fiebre Reumática	_____	_____	_____
Escarlatina	_____	_____	_____
Infección de garganta (strep)	_____	_____	_____
Alergias	_____	_____	_____
Otras enfermedades	_____	_____	_____

CIRUJÍA O RAYOS X	FECHA	RAZÓN
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# Padres:

Ser padre es una de las experiencias más grandes de la vida.

Use esta guía para ver como su hijo/hija crece y se desarrolla.

No se alarme si su niño/niña no puede hacer todas las cosas que están en la lista.

## 6 MESES

**SE VOLTEA** del estómago hacia la espalda.  
**ALCANZA** un juguete.  
**CAMBIA** un juguete de una mano a otra.  
**BUSCA** el sonido hecho cerca de el/ella.  
**HACE SONIDOS** por razones específicas (hambre, mojado, etc.).  
**AYUDA** a sujetar el pomo/la botella cuando toma el alimento.  
**JUEGA** con los dedos de los pies.  
**TOCA** su imagen en el espejo  
**PONE** todo en su boca.  
**SIGUE** los juguetes con los ojos cuando se los ponen en frente y los mueven.  
**JUEGA** a las escondidas (Peek-a-Boo).  
**RECONOCE** a su mamá y su papá.

## 1 AÑO

**SE SIENTA** sin apoyo.  
**SE IMPULSA** para pararse.  
**GATEA** en cuatro patas.  
**ENTIENDE** el significado de NO y de ADIÓS/BYE  
**REPITE** sonidos hechos por otros.  
**COME** galletas solo (aunque se ensucie).  
**DICE** adios con su mano.  
**ES TIMIDO** con personas que el/ella no conoce.  
**PASA** las páginas de una revista o de un libro (más de una a la vez.)

## 2 AÑOS

**CAMINA** bien.  
**CARGA** juguetes mientras camina.  
**DICE** varias palabras que tienen sentido y se entienden.  
**SE REFIERE** a sí mismo por su nombre  
**SE RECONOCE** a sí mismo en el espejo  
**COME** solo con la cuchara (aunque se derrama un poco).  
**TOMA** en un vaso.  
**SE ENTRETiene** jugando solo.  
**JUEGA** con un adulto (rueda la pelota a un adulto).  
**CONSTRUYE** una torre de cuatro bloques.  
**SEÑALA** partes del cuerpo (ojos, nariz, pies) cuando se le pregunta.

## 3 AÑOS

**SUBE** las escaleras poniendo dos pies en cada escalón.  
**CAMINA** en la punta de los pies.  
**CORRE** fácilmente.  
**DESENVUELVE** caramelos/dulces.  
**NOMBRA** objetos tales como juguetes y comida.  
**HABLA** en oraciones de tres palabras. “voy a casa.”  
**SE QUITA** las medias  
**AYUDA** a desvestirse y vestirse.  
**SABE** ir al baño.  
**MUESTRA** interés en la televisión y la radio.  
**AYUDA** a los adultos a guardar los juguetes y la ropa (cuando se le indica).  
**PASA** las páginas de un libro una a la vez.  
**RECITA** pequeñas rimas... (Duérmeme mi niño, duérmeme mi sol).

## 4 AÑOS

**SUBE** las escaleras alternando los pies, uno después del otro.  
**RECOGE** objetos pequeños con facilidad.  
**DESABROCHA** botones.  
**CUENTA** historias.  
**HABLA** en oraciones completas: “Yo quiero una galleta.”  
**SE SABE** vestir sola/o.  
**COME** correctamente.  
**SE LAVA** la cara y las manos solo.  
**SE LLEVA** bien con otros niños.  
**IMITA** a los adultos

## 5 AÑOS

**SALTA Y BRINCA** en un pie.  
**MARCHA** marcando el tiempo.  
**ATRAPA** la pelota con sus manos.  
**HABLA** claramente y es entendido por otros miembros de la familia.  
**SE CEPILLA** los dientes.  
**SABE** ir al baño correctamente.  
**SIGUE** dos instrucciones a la vez. “Ve coge la pelota y títrola.”  
**RECONOCE** las monedas.  
**CUENTA** hasta diez.